



Sagolåda för boken Lilla Kotten får besök av Lena Andersson

Lilla kotten har tråkigt, ensam hemma i sitt kök. Men snart kommer kompisarna på besök. Boken på rim handlar om vänskap, känslor, djur och antal.

Förslag på innehåll till sagolådan:

- Tio figurer: En igelkott eller Kotten-dockan, en kanin, en elefant, en anka, en nalle, en groda, en gris, en liten docka (lilla Lotta), en apa, en katt.
- Tio olika små kaffekoppar.
- Eventuellt en duk (att rada kopparna på an efter en ny kompis kommer in).
- Eventuellt en stol (där Kotten kan sitta under berättelsens gång).
- Sagolådans lock kan fungera som dörr som man knackar, bankar och pickar på när kompisarna strå bakom dörren.

Samla ihop rekvisita till sagolådan och lägg allt i en låda med lock. Innan du börjar berätta sagan kan du läsa en ramsa, ringa i en liten klocka eller använda någon annan signal som anger att sagan ska börja. Barnen tycker också att det är spännande att du öppnar locket då sagan börjar. Berätta sedan sagan genom att ur lådan efter hand plockar upp den rekvisita du valt. Till sist kan du lägga locket på sagolådan och igen läsa en ramsa eller använda något annat som markerar att sagan är slut. De här ritualerna blir liksom magiska och ramar in sagostunden.

Exempel på teman i boken: antal 0–10, känslor, vänskap, rim, likheter och olikheter.

Lekar till sagan:

- Lek med rimmen i sagan: plocka ut rimmen och lyssna på dem. Gör sedan bildkort – det kan vara knepigt! Fundera tillsammans med barnen på hur korten kunde se ut, och låt barnen rita dem. Spela sedan memory med bildkortet. Lek olika rimlekar. På vår [lekdatabas](#) finns förslag på olika lekar med rim. Skriv i **rim** fritextrutan och tryck på **Hämta**.
- Gör en rapp eller en melodi till verserna i sagan.
- Använd kopporna ur sagolådan eller rita/klipp ut bilder på tio olika koppar och gör bildkort. Barnen kan också forma koppar av lera och måla dem. Para ihop kopporna på olika sätt och fundera på likheter och olikheter.
- Fundera på vilken kompis som skulle vilja dricka ur vilken kopp, och varför. Låt barnen berätta. Synliggör barnens olika tankar för dem själva och för de andra barnen.
- Lek lekar med antal:
 - o Gör kort med siffror och motsvarande prickar eller streck och kombinera dem i olika lekar. Du hittar du sifferkort till Siffermemory [här](#). Ni kan också kombinera siffror med motsvarande ordbild.
 - o Gör bildkort med olika antal figurer ur sagan och kort med motsvarande siffra eller prickar. Ni kan också använda dem som finns på vår [bildbank](#) under "Material" och "Bildkort med och utan text". Spela memory eller lek hemlig påse: Lagg korten med siffror eller prickar i påsen och dela ut bildkortet till barnen. Lyft upp ett kort i taget ur påsen, t.ex. ett kort med tre prickar/en 3:a på. Räkna prickarna eller visa siffran och fråga: vem har tre kompisar på sitt kort. Så räknar ni tillsammans.
 - o Lek rörelselekar där ni gör rörelser olika många gånger, ställer er i grupper om olika många, springer till olika många ställen o.s.v. Spela t.ex. musik eller ett rytminstrument medan barnen rör sig fritt i rummet. Håll sedan upp musiken och säg hur många gånger barnen ska klappa i händerna, hoppa på ett ben, hur många barn som ska ställa sig i grupp eller tillsammans räcka upp ett visst antal händer. I boken *Mattelekar för förskola och f-klass* av Rae Pica finns många rörelselekar som behandlar antal.
 - o Hitta på räknesagor utgående från figurerna i berättelsen, t.ex.: Kotten, Knutte och Elefanten sitter runt bordet och dricker te. Om en stund kommer också lilla Lotta och Pigga Grisen och sätter sig vid bordet. Hur många kompisar sitter då kring bordet? Barnen kan också hitta på räknesagor själva.
 - o Skapa kort med "tiokompisar". Använd figurerna eller kopporna som motiv på korten: Para ihop korten så att summan av figurerna på två kort alltid blir tio (talkombinationerna 0+10,1+9,2+8,3+7,4+6,5+5).
 - o I vår [lekdatabas](#) finns lekar som övar antal. Skriv **antal** i fritextrutan och tryck på **Hämta**.
- Samtala t.ex. kring hur Kotten känner sig när hon väntar på besök, varför det är tråkigt att vara ensam, vad Kotten tänker när Knutte kommer, varför Nalle är ledsen, vad Kotten gör för att trösta nalle, hur Grisen känner sig. Tycker du om att vara ensam? Vad gör du då? Hur det känns att krypa upp i någons famn? När brukar du göra det? När blir du ledsen? Hur brukar du bli tröstad? När blir du glad?
- Läs boken med barnen och titta på bilderna i boken. Iaktta de olika figurerna och samtala om hur deras känslor och tankar syns. Läs andra böcker som tar upp liknande känslor, t.ex. Glad! samt Ledsen av J. Rubin Dranger, Mera miner med Alfons av G. Bergström, Grodan är ledsen av M. Velthuijs och Snäll av G. Dahle

- Samtala om vänskap och vad vänner betyder. Fundera tillsammans på hur det känns att leka tillsammans, att bli utestängd från en lek, hur Kotten och hennes gäster bemöter varandra. Läs mer om vad man kan göra för att skapa trygga och positiva kamratrelationer under [Daghem utan mobbning](#).
- Här är förslag på bilderböcker med temat kompisar: Så olika! Så lika! Av J. Moore-Mallinos, Leka tre och Vems kompis? av K. Wirsén, Vem räddar Alfons Åberg av G. Bergström, antologin Bästa kompisar: Roliga berättelser om vänskap samt Mod, Matilda Markström av A. Holm, samt Annika och Rosalie på djupt vatten av I. Carlberg.
- Lek att ni är de olika figurerna i berättelsen: Lyssna och prova själva först på hur olika de olika kompisarna knackar! Sedan får barnen turvis ställa sig bakom dörren, välja en figur och knacka enligt den. När kompiserna stiger in läser ni tillsammans högt den aktuella versen.
- Lek sagan med fingerdockor. Det passar bra eftersom det finns tio kompisar i sagan. Skapa fingerdockor av tyg eller papper. Eller lek med bara fingrarna!
- Barnen kan välja var sin vers ur boken och skiva ner den på ett stort papper (eller klippa ut den och limma upp på pappret). Illustrera sedan verserna. Häng upp bilderna på väggen, på barnens ögonhöjd, så att verserna är i samma ordning som i boken. Läs tillsammans upp sagan medan ni tittar på bilderna.